

## Fragebogen zur Ermittlung des Lernstandes im Fach Geschichte

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die gegenwärtige Situation in der Schule stellt uns alle vor große Herausforderungen. Sie schafft Unsicherheit, bietet aber auch die Möglichkeit Neues auszuprobieren und Unterricht neu zu denken.

Um zu prüfen, ob der bisherige Unterricht in Distanz erfolgreich war, benötigt dein/e Geschichtslehrer/in deine Rückmeldung zu den zurückliegenden Unterrichtsstunden im Distanzlernen.

Dafür sind im ersten Teil offene und im zweiten Teil geschlossene Fragen vorbereitet. Beantworte diese bitte so ehrlich und konkret wie möglich.

**Alle Fragen beziehen sich nur auf das Fach Geschichte.**

1. Was ist dir in den Wochen des Distanzunterrichts im Fach Geschichte **schwer** gefallen?


2. Was ist dir in den Wochen des Distanzunterrichts im Fach Geschichte **leicht** gefallen?

3. **Wie sicher bist du im Umgang mit folgenden Aufgaben und Arbeitstechniken?  
Positioniere dich zu folgenden Aussagen mit Hilfe der Schulnotenskala von 1 bis 6.**


	1	2	3	4	5	6	nicht zum Einsatz gekommen
	sehr sicher  vollkommen unsicher						
Arbeitsblätter verstehen und ausfüllen							
Arbeitsaufträge erfüllen							
Videos auswerten							
an Videokonferenzen teilnehmen							
mit historischen Karten arbeiten							
mit Karikaturen arbeiten							
Bilder auswerten							
schriftliche Quellen auswerten							
Grafiken, Statistiken und Abbildungen auswerten							
Lehrbuchtexte und Infotexte bearbeiten							
eine Zeitleiste nutzen							

#### 4. Struktur des Distanzunterrichts und Erledigung von gestellten Aufgaben

Positioniere dich zu folgenden Aussagen mit Hilfe der Schulnotenskala von 1 bis 6.

	1	2	3	4	5	6	
	trifft voll zu				trifft gar nicht zu		
Im Distanzunterricht fühlte ich mich fachlich gut betreut.							
Die Anforderungen im Distanzunterricht waren transparent.							
Der Distanzunterricht hatte eine klare Struktur.							
Auch wenn wir nicht persönlich zusammenarbeiten konnten, hatte ich im Distanzunterricht das Gefühl, dass ich im Unterricht/ im Klassenraum bin.							
Die Gestaltung des Onlineunterrichts war abwechslungsreich.							
Die Bewältigung der Aufgaben im Distanzunterricht gelang mir mühelos.							
Der Umfang der Aufgaben im Distanzunterricht war angemessen.							
Der Anspruch der Aufgaben war angemessen.							
Die Arbeitsaufträge waren verständlich.							
Der Zugriff auf die Arbeitsmaterialien erfolgte reibungslos.							
Ich kam mit der technischen Handhabung im Online-Unterricht gut zurecht.							
Ich kann selbstständig eine Präsentation zu einem Thema erstellen und meine Arbeitsergebnisse vorstellen.							

#### 5. Organisation des Lernprozesses

	1	2	3	4	5	6	
	trifft voll zu				trifft gar nicht zu		
Ich arbeite selbstständig.							
Ich gehe Probleme eigenständig an.							
Ich nutze Nachschlagewerke.							
Ich plane meine Arbeitsschritte.							
Ich arbeite meine Aufgaben ohne lange Pausen zügig ab.							
Ich führe meinen Hefter sorgfältig.							
Mein Arbeitsplatz ist aufgeräumt.							
Ich nutze eine Lernkartei.							
Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.							
Ich plane meine einzelnen Arbeitsschritte sorgfältig voraus bevor ich mit der eigentlichen Arbeit beginne.							